

CATÁLOGO DE CAPACITACIONES PARA EL TRABAJO Y CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE LA CPT PERIODO ESCOLAR 2022-2023

El componente de formación para el trabajo del bachillerato general, se cursa a través de una capacitación para el trabajo de tercero a sexto semestre. Al finalizar los estudios de bachillerato el estudiante se hará acreedor de un diploma que avalará haber cursado 500 horas de la misma capacitación para el trabajo durante los cuatro semestres.

A continuación, se describe la oferta educativa de las capacitaciones para el trabajo (CPT), que ofertará este plantel para los estudiantes de tercer semestre, de la generación 2021-2024, quienes elegirán una CPT en el periodo escolar 2022-2023, la cual deberán cursar de tercero hasta sexto semestre.

CLAVE CPT	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	OBJETIVO DE LA CPT	CAPACIDAD INSTALADA
01	Administración	Proporcionar herramientas y favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes para que el estudiante estructure proyectos sustentables, viables y factibles en el contexto en el que vive con una visión emprendedora, que aporten valor económico y social para incorporarse al mundo laboral o continuar sus estudios, de acuerdo con sus intereses profesionales o las necesidades de su entorno social.	24
05	Contabilidad	Desarrollar las competencias y habilidades prácticas que permitan de forma ética y responsable aplicar el proceso contable y administrativo para el uso de la información financiera, la cual debe ser veraz, confiable y oportuna para la toma de decisiones en beneficio de la entidad y el sector económico en el que se desarrolle.	22
06	Desarrollo Comunitario	Diseñar e implementar proyectos comunitarios, con la finalidad de proponer alternativas de solución a las problemáticas y necesidades detectadas; desde una visión crítica, analítica, responsable y mostrando un comportamiento propositivo en beneficio de su entorno.	24

CLAVE CPT	CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	OBJETIVO DE LA CPT	CAPACIDAD INSTALADA
07	Dibujo Arquitectónico y de Construcción	Utilizar diversas técnicas para la elaboración de planos arquitectónicos y constructivos, así como promover los conocimientos matemáticos necesarios que dicha elaboración implica y aplicarlo en su entorno.	22
08	Diseño gráfico	Elaborar actividades gráficas y comunicativas a través de herramientas digitales y tradicionales que proyecten ideas, generen y expresen soluciones de forma creativa e informada a factores sociales, culturales, estéticos, etc., que el cliente necesite para implementarlo en su contexto de forma útil.	24
11	Higiene y salud comunitaria	Estructurar las bases del conocimiento en el área de la salud, así como preparar al estudiantado para que desarrolle procesos de trabajo en el campo laboral específico, por medio de procedimientos, técnicas e instrumentos además de generar actitudes de valoración y responsabilidad ante temas de salud, permitiéndole interactuar de manera eficiente en su entorno social y productivo.	24
16	Laboratorista químico	Desarrollar habilidades de análisis, clasificación, manipulación de materiales, reactivos y equipo de laboratorio que le permitan al estudiantado responder como auxiliares a las necesidades en los diferentes laboratorios químicos presentes en su entorno, siempre con un alto sentido de honestidad, responsabilidad, seguridad, orden y limpieza.	24
18	Mecánica dental	Que el estudiantado elabore prótesis dentales a través de técnicas, habilidades y destrezas; haciendo hincapié en la introducción de la anatomía dental que le permitirá realizar prótesis de excelente calidad al saber manipular los diferentes materiales dentales, observando en todo momento una actitud de respeto, ética y compromiso al trabajo.	30
24	Tecnologías de la información y la comunicación	Desarrollar la capacidad para proponer soluciones a problemas del contexto laboral y escolar, mediante la aplicación de las tecnologías de la información y de la comunicación, de forma creativa e innovadora con una postura responsable y ética como ciudadano digital.	34
26	Turismo	Valorar la importancia del sector turístico a nivel nacional e internacional, reconociendo los servicios turísticos, el patrimonio cultural y su ubicación geográfica, a través del reconocimiento del marco legal, tipos de alojamiento, servicio de restaurante y bar, el desarrollo de negocios con potencial turístico, todo ello como elementos fundamentales que coadyuvan al desarrollo económico de su localidad, favoreciendo una actitud de respeto ante la multiculturalidad turística.	24

CRITERIOS PARA LA ELECCIÓN DE LA CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO



PERIODO ESCOLAR 2022-2024

La elección de la capacitación para el trabajo que cursará el estudiante a partir de tercer semestre, se realizará con base en tres criterios:

1. El promedio final de aprovechamiento de segundo semestre.
2. Preferencia del estudiante por cinco opciones de capacitaciones, en orden de mayor a menor preferencia.
3. La capacidad instalada (cupó límite) de cada capacitación.

Para ello deberá responder un cuestionario en línea en la fecha que se le señale, eligiendo cinco opciones de mayor a menor preferencia, para lo cual tomaremos el promedio del alumno (a) de mayor a menor puntaje para distribuir la selección, hasta ocupar los lugares de cada CPT.

Esto no garantiza que, si selecciona una CPT como número uno de mayor preferencia y su promedio es bajo, se asigne esa opción de CPT. La distribución será progresiva (promedio, preferencia, capacidad instalada).

Una vez completado el proceso de inscripción a tercer semestre, se le notificará la Capacitación para el trabajo que cursará el estudiante.

