

PROYECTO DE EVALUACION DE REGULARIZACION 2022-2022

Semestre:	Segundo	Grupo(s):	A, C, D, F	Periodo:	2022-2022
Asignatura:	Taller de Lectura y Redacción II		Docente:	López Meraz Dora Alicia	

A continuación, se describen las actividades para la elaboración del producto de aprendizaje a desarrollar por el estudiante, que evidenciará el nivel de logro de las competencias de la asignatura, de Taller de Lectura y Redacción II.

Nombre del proyecto	Ensayo
Descripción del proyecto	<p>Tema general: Equidad de género</p> <p>Seleccione uno de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Equidad de género en el ámbito escolar. <input type="checkbox"/> Equidad de género en el ámbito familiar. <input type="checkbox"/> Equidad de género en el ámbito laboral. <input type="checkbox"/> Equidad de género en el ámbito deportivo. <input type="checkbox"/> Equidad de género en el ámbito literario. <input type="checkbox"/> Equidad de género en el ámbito musical. <input type="checkbox"/> Otro... <p>Elegir tema. De acuerdo con la selección redactar un ensayo académico.</p>
Producto de aprendizaje	Contenidos temáticos a evaluar, relacionados con el producto
Ensayo Académico.	<p>Palabras primitivas.</p> <p>Proceso de formación de palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Derivación de palabras. <input type="checkbox"/> Composición de palabras. <input type="checkbox"/> Parasíntesis de palabras. <p>Prefijos y sufijos de origen griego y latino.</p> <p>Ampliación de vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tecnicismos. <input type="checkbox"/> Neologismos. <input type="checkbox"/> Arcaísmos

	<p>Intención comunicativa. Situación comunicativa. Propiedades de la redacción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adecuación <input type="checkbox"/> Coherencia <input type="checkbox"/> Cohesión <p>Reglas de acentuación y puntuación. Conectores discursivos. Prototipos textuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposición <input type="checkbox"/> Argumentación <input type="checkbox"/> Descripción <input type="checkbox"/> Diálogo <p>Ensayo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Definición <input type="checkbox"/> Estructura <input type="checkbox"/> Clasificación
--	---

Elementos que constituyen el producto de aprendizaje

Ensayo académico.

- Título
- Tesis
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión
- Argumentos: Parfraseo, cita textual corta, cita textual larga
- Referencias.

Criterios para su elaboración

Elementos de fondo.

Título

- El título debe estar relacionado con el tema seleccionado.

Tesis

- Formula una tesis que sea acorde con la temática a desarrollar.

Introducción

- Se presenta el tema, se explica su relevancia y se plantea el enfoque con el cual se le va a tratar, incluyendo una hipótesis o proposición al respecto.

Desarrollo

- Se trata de una etapa de discusión en que se confrontan los planteamientos de otros con los nuestros como autores del ensayo, con la finalidad de retroalimentar y fortalecer el enfoque con que estemos trabajando el tema. Indispensable el manejo de VI Argumentos: Parfraseo, cita textual corta, cita textual larga.

Conclusión

- Se retoman los argumentos principales que llevaron a comprobar, total o parcialmente, o a refutar la hipótesis con la que se inició el trabajo.

Referencias

- Es necesario señalar claramente cuando recurrimos a las ideas u opiniones de otros autores.
- Se cita la lista de todas las fuentes de consulta que se utilizaron para elaborar el ensayo. (Cuatro como mínimo. Utilizar fuentes confiables).
- Formato APA.

Las características de formato del producto son las siguientes:

- Se entrega un archivo PDF.
- La fuente del documento es Arial con tamaño 14 para el título y Arial 12 para el cuerpo del trabajo.
- El interlineado es de 1.5 líneas. (excepto en las citas textuales largas).
- Márgenes: Normal. (excepto en las citas textuales largas).
- Alineación justificada.
- Citas y referencias en formato APA.
- Extensión de cinco a ocho cuartillas.

Criterios de evaluación y ponderación

El ensayo académico tiene un valor de hasta el 100% de la calificación, misma que se determinará de acuerdo con las características que el producto presente. Atendiendo al instrumento de evaluación. (Rúbrica).

Fuentes de información

Libro de texto.
Apuntes de clase.
Archivos complementarios.

Correo electrónico o medio de comunicación para la recepción del producto

Correo electrónico:
dlopez7@articulo3vespertina.com

La entrega en formato digital será en PDF y deberá realizarse a más tardar el lunes 5 de diciembre a más tardar a las 16:40 horas.

La entrega en físico, (impreso), en un folder tamaño carta color beige, deberá efectuarse entre las 16:40 horas y 17:40 horas en la biblioteca escolar el lunes 5 de diciembre de 2022.

Instrumento de evaluación examen de regularización

Nombre del estudiante		Semestre y grupo	II	Fecha de evaluación	La entrega que se realizará de acuerdo con el calendario que se establezca para tal efecto.
Asignatura	Taller de Lectura y Redacción II	Docente	López Meraz Dora Alicia		
Producto	Ensayo académico			Periodo	2022-2022
RUBRICA					
CRITERIO	NIVEL DE DESEMPEÑO				Valor obtenido
	4. Excelente	3. Satisfactorio	2. Puede mejorar	1. Inadecuado	
Contenido-precisión.	Toda la información en el trabajo escrito es correcta.	99-80% de la información en el trabajo escrito es correcta.	79-60% de la información en el trabajo escrito es correcta.	Menos del 59% de la información en el trabajo escrito es correcta.	
Argumentación.	El trabajo escrito impacta, es convincente e invita a la acción/reflexión de los lectores.	El trabajo escrito es convincente, e invita a la acción/reflexión de los lectores.	El trabajo escrito es convincente, pero no invita a la acción/reflexión de los lectores.	El trabajo escrito no es convincente, ni invita a la acción/reflexión de los lectores.	
Claridad.	Cada apartado del trabajo tiene una introducción un desarrollo y una conclusión claros.	Casi todas las secciones del trabajo tienen una introducción un desarrollo y una conclusión claros.	La mayor parte de las secciones del trabajo tienen una introducción un desarrollo y una conclusión claros.	Menos de la mitad de las secciones del trabajo tienen una introducción un desarrollo y una conclusión claros.	
Pertinencia.	Toda la información, gráficas, tablas, esquemas e imágenes se refieren a la temática abordada.	Entre el 99-80% de la información, graficas, tablas, esquemas e imágenes se refieren a la temática abordada.	Entre el 79-60% de la información, gráficas, tablas, esquemas e imágenes se refieren a la temática abordada.	Menos del 60% de la información, gráficas, tablas, esquemas e imágenes se refieren a la temática abordada.	
Atractivo y organización.	El documento tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.	El documento tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	El documento tiene la información bien organizada.	El formato del documento y la información del material son confusas para el lector.	

Gráficas, tablas, esquemas e imágenes.	Las gráficas, tablas, esquemas e imágenes van bien con el texto y hay una buena combinación de texto e iconos.	Las gráficas, tablas, esquemas e imágenes van bien con el texto, pero hay muchos que se desvían del tema.	Las gráficas, tablas, esquemas e imágenes van bien con el título, pero hay muy pocos que se relacionan con el texto.	Las gráficas, tablas, esquemas e imágenes van bien con el texto, pero aparentan haber sido escogidas sin ningún orden.	
Escritura gramática.	No hay errores gramaticales en el trabajo escrito.	No hay errores gramaticales en el trabajo escrito después de la retroalimentación	Tiene 1-5 errores gramaticales en el trabajo escrito, aun después de la retroalimentación.	Tiene más de 5 errores gramaticales en el trabajo escrito, aun después de la retroalimentación.	
Ortografía.	No hay errores ortográficos en el trabajo escrito.	No hay errores gramaticales en el trabajo escrito después de la retroalimentación	Tiene 1-5 errores ortográficos en el trabajo escrito, aun después de la retroalimentación.	Tiene 5 errores ortográficos en el trabajo escrito, aun después de la retroalimentación.	
Culminación.	Se completo el trabajo escrito con todos los apartados y actividades.	Se completo el trabajo escrito, pero quedaron apartados y actividades deficientes.	El trabajo escrito está incompleto. Faltó concluir dos apartados o actividades.	El trabajo escrito está incompleto. Falto concluir tres o más apartados o actividades.	
Esfuerzo	El trabajo final demuestra que el estudiante se esforzó al máximo.	El trabajo final demuestra que el estudiante no alcanza a poner todo su esfuerzo.	El trabajo final demuestra que faltó esfuerzo.	El trabajo final demuestra que el estudiante no puso ningún esfuerzo.	
Fuentes de consulta:	Registros cuidadosos son mantenidos para documentar el origen de 100-85% de la información e imágenes en el trabajo escrito.	Registros cuidadosos son mantenidos para documentar el origen de 84- 75% de la información e imágenes en el trabajo escrito.	Registros cuidadosos son mantenidos para documentar el origen de 74-60% de la información e imágenes en el trabajo escrito.	las fuentes no son documentadas de forma precisa ni son registradas en mucha de la información o en las imágenes en el trabajo escrito.	
				Total, de puntos obtenidos de 44.	
				% de calificación del 100%	
				calificación de evaluación de Regularización.	