

ESCUELA DE BACHILLERES ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL VESPERTINA
PROYECTO DE EVALUACIÓN DE REGULARIZACIÓN

Semestre:	Segundo	Grupo(s):	D-G	Periodo:	2026-2026
Docente:	Rodolfo González Rivera				
Nombre de la Asignatura, UAC, APE o CPT:			Lengua y comunicación II		

A continuación, se describe el producto de aprendizaje a desarrollar por el estudiante, que evidenciará el nivel de logro de las competencias de la asignatura Lengua y Comunicación II, con base en los contenidos del programa de estudio, considerados como mínimos indispensables para su acreditación en alguna de las oportunidades de regularización, el cual será aplicable para todas las oportunidades de regularización.

Nombre del proyecto:	Videoreseña de película y ponencia para foro
Descripción de proyecto:	La videoreseña es la grabación en video, de la exposición de la reseña crítica de la película “El discurso del rey” (Tom Hooper, 2010), a través de un video, siguiendo el formato textual de reseña y las técnica de exposición y de oralidad, similares a las practicadas en el curso, a través del discurso.
Producto de aprendizaje:	Videoreseña de película y Ponencia en el foro
Contenidos temáticos a evaluar, relacionados con el producto:	Progresiones: 1-5 Progresión 6 Construyamos tu reseña. Progresión 7. Leer y reseñar. Progresión 8. Leer, organizar y reseñar. Progresión 10. Redactar, integrar y nombrar la reseña. Progresión 13 y 14. Proyecto integrador Fase III. Desarrollo de un conversatorio (Foro).
Elementos que constituyen el producto de aprendizaje	
• Texto, reseña crítica, con la estructura y formato textual, siguiendo la “Guía de organización de ideas de una reseña” (Progresión 8. Cuaderno de trabajo <i>Lengua y Comunicación II</i>. Pág. 97-102. • Video de la exposición de la reseña, a un público imaginario, de seguidores y cinéfilos, en el que explique la película reseñada, siguiendo la estructura de una reseña, como guion.	
Criterios de evaluación	
Uso del formato de reseña cinematográfica, en texto.	30%
Uso de formato de videoreseña cinematográfica.	30%
Elementos que lo constituyen.	40%
Criterios para su elaboración	
• El texto deberá ser redactado por el estudiante, con ideas y palabras propias, siguiendo la estructura de la reseña crítica, escrito correctamente y evidenciando el uso del formato APA para textos académicos. Sin uso de alguna app de inteligencia artificial, en formato PDF. • El video deberá ser grabado en un espacio cerrado, acondicionado para grabar, cuidando que la iluminación sea óptima, así como el sonido. Duración mínima 2 minutos, máxima 3 minutos. • Deberá cuidar que la pronunciación, la dicción, entonación y gesticulación sea óptima, según la intención comunicativa. • Envíe el archivo de la reseña, en formato PDF, con los datos de identificación pertinentes, sigiendo el formato referido. • Envíe el video de la reseña, en la tarea asignada de Classrom. • Envíe como fecha límite el día del examen de regularización, según el calendario, en la tarea que se publicará en la sala de Classroom, para tal efecto.	
Fuentes de información:	González, R., Rodríguez, S., (2023) Lengua y comunicación II. SEV, Xalapa, Ver., México.
Correo de contacto y envío del documental:	rgonzalez@articulo3vespertina.com Classroom de Lengua y comunicación II