

PROYECTO DE EVALUACIÓN DE REGULARIZACIÓN

Semestre:	SEGUNDO	Grupo(s):	D y E	Periodo:	2022-2022
Asignatura:	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES II	Docente:	GRISelda GRIFALDO DÍAZ		

A continuación, se describe el producto de aprendizaje a desarrollar por el estudiante, que evidenciará el nivel de logro de las competencias de la asignatura, de la APE o de la CPT, según corresponda, con base en los contenidos del programa de estudio, considerados como mínimos indispensables para su acreditación en alguna de las oportunidades de regularización, el cual será aplicable para todas las oportunidades de regularización.

Nombre del proyecto	LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EL ADOLESCENTE
Descripción de proyecto	<p>El alumno deberá de hacer un trabajo de investigación sobre las habilidades socioemocionales, así como la importancia que tiene dentro del entorno de los adolescentes. Definiendo cada uno de los conceptos enlistados en los contenidos temáticos.</p>
Producto de aprendizaje	Trabajo de investigación
Contenidos temáticos a evaluar, relacionados con el producto	<p>¿Qué son las habilidades socioemocionales? Investiga y menciona 3 definiciones del concepto y con ellas elabora una definición propia sobre que son las habilidades socioemocionales.</p> <p>Clasificación y definición de las cinco habilidades que integran las habilidades socioemocionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento • Autorregulación • Autonomía • Empatía • Colaboración <p>¿Qué son las habilidades emocionales y las habilidades sociales?</p> <p>Elabora un mapa corporal de las emociones</p> <p>Define que es la motivación, así como su clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intrínseca: definición y 3 ejemplos • Extrínseca: definición y 3 ejemplos <p>Como se ve afectada la motivación a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las estructuras cerebrales • Los neurotransmisores. • Las situaciones y experiencias cotidianas.

	<p>Escribe las definiciones y explica cómo afecta cada uno de estos conceptos al adolescente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emociones • Sentimientos • Pensamientos • Conductas <p>Define que es el estrés, así como los efectos físicos y emocionales que ocasiona en los adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciona y explica 6 estrategias positivas para el manejo del estrés • Menciona y explica 6 estrategias negativas para el manejo del estrés • Explica cuál es la forma en la que el cortisol actúa en la regulación del estrés. <p>Define que es la ansiedad, así como los efectos físicos y emocionales que ocasiona en los adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciona y explica los tres niveles que se consideran en la ansiedad y da 4 ejemplos de cada uno (12 ejemplos en total) <p>Define que es la angustia, así como los efectos físicos y emocionales que ocasiona en los adolescentes</p>
Criterios para su elaboración	<p>El trabajo puede elaborarse en computadora, con letra arial, en tamaño 12, texto justificado constara de un mínimo de 20 hojas.</p> <p>Deberá contar con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación con los datos del alumno y materia. • Índice • Introducción • Desarrollo • Conclusión • Bibliografía.
Criterios de evaluación y ponderación	<p>Lista de cotejo Ponderación 100%</p>
Correo electrónico o medio de entrega para la recepción del producto	<p>En físico, en la escuela el día calendarizado del examen</p>