



Temario para examen de regularización **(R1)**

Semestre:	SEGUNDO	Grupo(s)	D	Periodo:	2026-2026
Asignatura, UAC, CA o CFLB:	CIENCIAS SOCIALES II		Docente:	JUAN ALEXIS GARAY VAZQUEZ	

A continuación, se describen los temas a estudiar por el estudiante, que evidenciará el nivel de logro de las competencias de la asignatura y/o unidad de aprendizaje curricular, del CA o del CFLB, según corresponda, con base en los contenidos del programa de estudio, considerados como mínimos indispensables para su acreditación en alguna de las oportunidades de regularización, el cual será aplicable para todas las oportunidades de regularización.

Número de Bloque/Progresión	Nombre del bloque/Progresión	Contenido temático
1	Clasifica, caracteriza y diferencia cuantitativa y cualitativamente las distintas actividades productivas en sectores económicos.	- Sectores económicos
2	Investiga y compara las normas jurídicas que regulan la producción en términos sectoriales.	-Principales leyes que rigen en los distintos sectores económicos de México. -Marcos normativos nacionales en materia de producción y regulación medioambiental.
3	Identifica, comprende y explica la existencia y calidad de los servicios (agua potable, luz, pavimentación, piso firme, teléfono, tv, acceso a la tecnología, vías de comunicación, servicios médicos y educativos) de su comunidad	-Desarrollo social, calidad de vida y marginación.
4	Investiga, comprende y explica la importancia del empleo en la sociedad, para valorar su impacto en la dinámica social. El empleo desde el punto de	-Empleo formal/empleo informal.



	vista económico y social tiende a generar un efecto positivo y multiplicador en la sociedad.	
5	Identifica al empleo informal como una variable del empleo, establece la distinción con el empleo formal para comprender las implicaciones e impactos económicos y sociales entre estas dos formas de empleo.	- Desigualdades económicas.
6	Identifica, comprende y reflexiona en torno al papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario, así como de transformaciones financieras que en la sociedad tienen lugar, en el mundo de los negocios, los pagos de diferentes programas sociales, cajas de ahorro, los préstamos a familias, empresas y gobierno, los pagos de servicios diversos, las compras a crédito, así como el cobro del dinero que envían los migrantes a sus familias.	- Papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario y programas sociales.
7	Establece una diferenciación y comparación entre países ricos y pobres utilizando las categorías y subcategorías de las Ciencias Sociales. A su vez, es importante que el estudiantado comprenda y asuma una postura crítica respecto al sistema mundo, a partir de los diversos planteamientos y actuaciones que desempeñan las naciones que forman parte del grupo G7 y del Foro Davos.	- ¿Qué es el sistema mundo?
8	Conoce y comprende la política exterior del Estado mexicano para analizar y valorar diversas situaciones presentes y pasadas donde se han puesto	- Política exterior.



	de manifiesto las relaciones de poder entre otras naciones y nuestro país.	
9	Investiga los diferentes cambios institucionales y normativos a partir de las transformaciones sociales y del Estado, para comprender que la sociedad es un ente con vida y movimiento, es decir, dinámico y no estático, donde existen interacciones entre las diversas poblaciones, y que además conlleva a implicaciones e impactos socioculturales.	- Cambios institucionales y normativos a partir de las transformaciones sociales y del Estado.
10	Distingue y opina respecto a las diversas culturas juveniles de las sociedades actuales, en donde es posible identificar una manifestación de la dinámica social del siglo XXI,	- Culturas juveniles.
11	Reconoce la diversidad de los pueblos indígenas del país, así como de los pueblos afromexicanos, para valorar sus diversas aportaciones a la sociedad, siendo clave en ello la importancia de las interacciones entre las diversas poblaciones.	- Pueblos indígenas. - pueblos afromexicanos.
12	Identifica, distingue, investiga además de valorar las costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades, para explicar cómo influyen estas en su organización social, normas y relaciones de poder, y a la vez determinan la forma en cómo son satisfechas las necesidades materiales como afectivas.	- Identifica cuál es la diferencia entre usos, costumbres y tradiciones. - Poder y relaciones de poder.
13	Reconoce los problemas que aquejan a su comunidad, por lo que pone en cuestión la forma de satisfacer las necesidades, la organización de la sociedad, las normas sociales y jurídicas,	- Problema social.



	el desempeño y el papel del Estado, y las relaciones de poder, para asumir una postura crítica y sugerir elementos de cambio para mejorar su comunidad a partir de la democracia participativa.	
14	Analiza los procesos electorales del país para comprender y explicar la democracia, así como la actuación de los partidos políticos y la sociedad.	- Alternancia política.
15	Observa, identifica, compara y reflexiona en torno a los procesos de democracia y participación, para valorar su funcionamiento y comprender que estos pueden ser instrumento para transformar su entorno, impulsando así la responsabilidad ciudadana.	- Proceso de democracia y participación.

Criterios de evaluación.	100 % examen.
Requerimientos para la prueba escrita	Lapicero tinta azul.
Fuentes de información:	Apuntes, libro de texto.
Correo electrónico o medio de comunicación.	javazquez@articulo3vespertina.com