

Temario para examen de regularización (RE)

Semestre:	Cuarto	Grupo(s)	B, D, E, F.	Periodo:	2026-2026
Asignatura, UAC, CA o CFLB:	Conciencia Histórica I	Docente:	Mtra. Jaqueline Cabañas Jarvio.		

A continuación, se describen los temas a estudiar por el estudiante, que evidenciará el nivel de logro de las competencias de la asignatura y/o unidad de aprendizaje curricular, del CA o del CFLB, según corresponda, con base en los contenidos del programa de estudio, considerados como mínimos indispensables para su acreditación en alguna de las oportunidades de regularización, el cual será aplicable para todas las oportunidades de regularización.

No. de Progresión	Contenido temático
1	El estudiantado comprende el concepto de Conciencia Histórica para diferenciarla de la historia cronológica basada en datos y fechas.
2	Las y los estudiantes identifican los cambios ocurridos a través del tiempo para satisfacer las necesidades materiales . tecnológicas, las formas de organización social y las relaciones de poder para que comprenda las transformaciones históricas.
3	Las y los estudiantes comprenden los rasgos de Mesoamérica que siguen vigentes en el México actual, tales como: herencia genética, características lingüísticas, estructuras sociales, comunitarias, expresiones culinarias , entre otras , para que valoren el origen multicultural, multilingüe y multiétnico de México.
4	La Comunidad estudiantil explica la formación del mundo moderno: desarrollos tecnológicos, expansión en redes comerciales y del imperio otomano y cambios en el pensamiento religioso , que posibilitaron los procesos de conquista en América.

5	Las y los estudiantes explican las circunstancias y características de las conquistas de los pueblos mesoamericanos desde la caída de México Tenochtitlan y que se prolongaron del siglo XVI al XIX.
6	El estudiantado explica el proceso histórico de la resistencia indígena supervivencia y continuidad , que tuvo origen en el México colonial y que se prolonga hasta la actualidad.
7	El estudiantado explica las características sociales de Nueva España : corporativa, estamental y jerarquizada que funge como el antecedente de algunos de los problemas sociales (racismo y discriminación) que han definido la trayectoria histórica de México.
8	La comunidad estudiantil explica el papel de la iglesia católica durante el mundo novohispano; los valores y las practicas que legó, y que aún perviven hasta el día de hoy, tales como las expresiones artísticas, arquitectónicas; los festejos y conmemoraciones religiosas y diversas perspectivas de la realidad social, como el papel social , de las mujeres y hombres en los ámbitos privados y públicos ; la familia.
9	Las y los estudiantes explican las características económicas del virreinato novohispano. Las regiones y dinámicas económicas que se crearon y desarrollaron , así como las redes comerciales y urbanas; las formas de propiedad (haciendas , ranchos , propiedades comunales) y la capacidad exportadora de plata de Nueva España para financiar el imperio español, y el lugar que México ocupó en el sistema económico mundial que se erigió durante el siglo XVIII.
10	La comunidad estudiantil conoce y disfruta , valora y colabora en la preservación del patrimonio histórico prehispánico y virreinal local , estatal , regional, nacional y global para fortalecer su identidad histórica y asuma el compromiso social de cuidar y preservar los vestigios históricos y culturales tangibles e intangibles con que cuenta la comunidad región o país y el mundo.

Criterios de evaluación.	100 % Prueba escrita
Requerimientos para la prueba escrita	Lapicero tinta azul, corrector liquido
Fuentes de información:	Libro de texto de la DGB.
Correo electrónico o medio de comunicación para la recepción del producto	Vía whatsapp se enviará información al alumno. O en su defecto se tratara el tema directamente con el docente en la escuela .



ESCUELA DE BACHILLERES
ARTÍCULO TERCERO
CONSTITUCIONAL VESPERTINA
30EBH0077V